FECHA: Bogotá, 07 de noviembre de 2025

HORA: 3:30 Pm LUGAR: Jardín Infantil Semillitas de Amor

MOTIVO DEL ENCUENTRO: Agenda Jornada Liberada

PARTICIPANTES: Talento Humano

OBJETIVO DEL ENCUENTRO:

El objetivo primordial de esta Jornada Liberada es fomentar la cohesión del equipo mediante la introspección guiada y la valoración explícita del impacto individual en el bienestar colectivo, sentando las bases para una planificación consciente de las relaciones interpersonales y el autocuidado en el ciclo laboral venidero.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo Cordial
2. Agenda Jornada Liberada
3. Acuerdos y Compromisos
4. Cierre

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 2:00 pm del día 7 de noviembre de 2025, y en las instalaciones del Jardín Infantil Semillitas de Amor, se da inicio formal a la Jornada Liberada de Bienestar y Cohesión de Equipo, un espacio diseñado para el fortalecimiento del talento humano y la reflexión profunda sobre la dinámica laboral y personal.
La jornada está dirigida y facilitada por Yolima Velásquez (responsable del Servicio) y Magali Cubillos (Maestra).

Las facilitadoras dan una cordial bienvenida a la totalidad de las participantes del talento humano, agradeciendo su presencia y compromiso. Se hace una invitación especial a todas las asistentes a mantener una actitud de apertura, atención plena y participación, con el fin de aprovechar al máximo esta tarde dedicada al conocimiento mutuo y la integración profunda a partir de los saberes compartidos.
Este ejercicio de cierre de año, centrado en la reflexión y la conexión emocional, permitió trazar un mapa detallado de las contribuciones individuales y colectivas al bienestar del equipo durante el 2025.

Momento 1: Conectando Mi Huella en el Equipo

Sobre la Contribución Personal y la Integración:
"Mi Huella es la Estabilidad": Varias integrantes mencionaron que su principal contribución fue ser el "ancla" o el punto de calma durante los picos de estrés. Se identificó que la planificación anticipada y la documentación clara de procesos fueron vitales para integrar a las nuevas incorporaciones y mantener la coherencia.
"La Facilitadora de Puentes": Hubo un reconocimiento general hacia aquellas compañeras que activamente buscaron mediar en desacuerdos menores o que sirvieron de enlace entre diferentes subgrupos de trabajo, asegurando que ninguna voz se quedara aislada.
"La Curiosidad como Integración": Se destacó cómo la disposición a preguntar sobre el porqué de las tareas de otras, más allá de las propias responsabilidades, facilitó una comprensión más profunda del flujo de trabajo completo y redujo la fricción.

Sobre Emociones Predominantes y Satisfacción:
Emociones Positivas: Predominó la satisfacción derivada de la resolución colectiva de crisis* (ej. "Cuando logramos sacar adelante el proyecto X a pesar de los contratiempos logísticos"). También se mencionó frecuentemente la alegría encontrada en los pequeños logros diarios, especialmente aquellos que se celebraron juntos durante los viernes liberados.
Emociones Desafiantes: El principal reto emocional reportado fue la frustración inicial ante la resistencia al cambio o la dificultad para sincronizar ritmos de trabajo muy distintos. Sin embargo, el aprendizaje clave fue que esta frustración se transformó en empatía al entender las presiones específicas de cada rol.

Aprendizajes Clave de la Escucha y Conexión Emocional:
El aprendizaje más recurrente fue la diferencia entre "escuchar para responder" y "escuchar para comprender". Varias compañeras notaron que al aplicar la escucha activa, pudieron anticipar necesidades de soporte antes de que fueran solicitadas explícitamente.

Momento 2: Explorando y Descubriendo Trazos del Camino 2025

Este segmento se centró en el balance de los contenidos y las actividades (los viernes liberados) y cómo transformaron el bienestar y la dinámica del equipo, especialmente en un entorno de 29 mujeres donde la diversidad de gustos y estilos es alta.

Descubrimientos y Fortalecimientos (El Tejido de Experiencias):
El Valor del Territorio Común: Se descubrió que, aunque el trabajo operativo es el mismo, el cómo se aborda el territorio (el espacio físico y conceptual de trabajo) varía inmensamente. El fortalecimiento vino de estandarizar solo lo esencial y permitir flexibilidad en los métodos personales.
Aceptación de la Crítica Constructiva: Hubo un consenso en que las sesiones de feedback (incluso las más difíciles) fortalecieron la unidad. El aprendizaje fue cómo transformar la crítica en un "aporte para el crecimiento" en lugar de un ataque personal. Una idea clave fue: "Aprendimos que la crítica no es sobre quién eres, sino sobre cómo podemos hacer mejor el proceso colectivo."

Conocimiento de Saberes Ocultos: Gracias a las actividades de integración, muchas descubrieron talentos o hobbies de sus compañeras que no se veían en el día a día (ej. una experta en logística resultó ser una gran artista visual). Este conocimiento generó un mayor respeto por la complejidad de cada persona.

La Propuesta Gráfica (Creación Colectiva Simbólica):
La actividad gráfica fue un ejercicio poderoso de memoria y síntesis. Las pistas para la construcción colectiva se materializaron en:
Un "Río de Hilos Entrelazados": Representando cómo los diferentes caminos individuales (los hilos) se unen para formar un cauce fuerte (el equipo). Los nudos difíciles del río simbolizaban los retos superados (ej. la implementación de un nuevo software).
"Semillas y Flores": Cada aprendizaje o transformación se representó como una semilla plantada. Las flores grandes simbolizaban los éxitos colectivos, mientras que las espinas en algunas representaciones gráficas eran los momentos difíciles que, al ser superados, se convirtieron en lecciones aprendidas.

Momento 3: Proyectar para Cuidarnos: El Horizonte 2026
El cierre se enfocó en la proyección, utilizando las lecciones del 2025 para definir intenciones claras para el próximo año, asegurando que el bienestar siga siendo el foco central.
Anhelos y Cultivos Personales y Colectivos:
Deseo de Cultivar (Individual): El anhelo principal fue cultivar la "Paciencia Proactiva": la capacidad de esperar un resultado positivo sin paralizar la acción, y mantener la curiosidad intelectual.
Anhelo para el Equipo (Bienestar y Colaboración): Se desea firmemente mantener la "Zona Segura de Expresión" generada en el 2025, asegurando que los nuevos miembros se integren bajo el mismo principio de respeto incondicional a las diferencias.

Metas Concretas: Se propuso formalizar un sistema de "Reconocimiento entre Pares" (no solo jerárquico) para celebrar las pequeñas victorias semanales, asegurando que la colaboración se vea y se agradezca constantemente.

El Cierre Simbólico del Tesoro:
La decisión de guardar estas reflexiones en un "Cofre del Tesoro" (o una botella sellada) simboliza el compromiso de honrar la memoria del esfuerzo colectivo. Este acto sirve como un recordatorio tangible de que, aunque las diferencias persisten, lo que las une (el horizonte compartido de servicio y colaboración) siempre debe ser la fuerza dominante en su unidad operativa.

Cierre
La jornada concluyó con un profundo agradecimiento a todas las colaboradoras por su valiosa participación, sus aportes significativos y su compromiso con el liderazgo y la calidad en Semillitas de Amor. Se reafirmó la importancia del trabajo en equipo como motor principal para alcanzar los objetivos acordes al convenio y garantizar el bienestar de todos los actores que hacen parte de Semillitas de Amor.

ANEXOS: Ficha Sirbe, fotografías

ELABORADO: Luz Magali Cubillos Reyes

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 07/11/2025 Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 7744 (Proyecto) 1132 (Código Unidad Operativa) 64

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1] Cédula de extranjería [2]	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Llenarlas F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETHICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 16. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 9. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 88. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitario incompleto (sin título) 12. Universitario completo (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastro 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro parente 12. Otro no parente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO Familiar o cuidador(a) vinculado(a) a este servicio	M. Participa	M. Número de documento niña, niño o adolescente	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52460509	1 Ceballos 2 Reyes	1 Luz 2 Magali	12	11	1988	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Cra 3 #131-07	
2	1	1000980809	1 Sanchez 2 Yepes	1 Yeimi 2 Andrea	20	12	2000	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Cra 3 #131-07	
3	1	39679851	1 Morales 2 Moreno	1 Fanny 2 Yolanda.	26	09	1961	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Cra 3 #131-07	
4	1	39657502	1 Ramirez 2 Paez	1 Olga 2 Lucia	05	01	1962	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Cra 3 #131-07	
5	1	52806452	1 Sarabia 2 Paez	1 Yeimy 2 Mayel	19	02	1985	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Cra 3 #131-07	
6	1	1137220063	1 Hernandez 2 Ameta	1 Lizdani 2	12	09	1986	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Cra 3 #131-07	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES.

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	TRABAJO O CUIDADOR(A) SERVICIO A LA COMUNIDAD ADULTO(A) MAYOR	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52170141	1 Alvarado 2 Jauregui	1 Edwin 2 Esperanza	11	08	1982	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	X NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Bis a #77L-07	
8	1	1024567209	1 Santamaria 2 Santamaria	1 Andrea 2 Paola	24	12	1997	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		11 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Bis a #77L07	
9	1	1036054121	1 Mora 2 Deniz	1 Paola 2 Andrea	01	10	1992	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Bis a #75L07	
10	1	52877430	1 CUBILLOS 2 REYES	1 JENNIFER 2 MARCELA	04	02	1983	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		2 12	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Bis a #75L07	
11	1	21103451	1 Cuanto 2 Rodriguez	1 Flor 2 Maria	31	08	1927	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Bis a #75L07	
12	1	53089700	1 Barrios 2 Soto	1 Hargi 2 Alejandra	19	08	1982	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Bis a #75L-07	
13	1	1000120424	1 Jimenez 2 Rodriguez	1 Coord 2 Camila	20	05	2007	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Bis a #75L07	
14	1	1000120484	1 Roa 2 Andrade	1 Angelli 2 Katherine	16	03	1998	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18 1	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Bis a #75L07	
15	1	1057593888	1 ANDRES 2 Cristancho	1 Andrea 2 Janneth	20	06	1996	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Bis a #75L07	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Luz Hagali Ceballos

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Alba Yolima Velasquez

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE

Nombre:

Firma:

D D M M A A A A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 07/11/2025 Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 7744 (Proyecto) 11 (Código Unidad Operativa) 32 64

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN:

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1] Cédula de extranjería [2]	3. Número de documento de identidad

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	B. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 5. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 99. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 99. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitario incompleto (sin título) 12. Universitario completo (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 16. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde la propia 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: HIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,O NIÑO O ADOLESCENTE	M. RELACIÓN CON SERVICIO: PARENTESCO	M. RELACIÓN CON SERVICIO: NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1023058657	1 Oviedo 2 Mateo	1 Dara 2 Alexandra	05	01	2006	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Lucia	Dg 75 B Bis #75 C 07	
2	1	1036566843	1 León 2 Segura	1 Aura 2 Milena	26	05	1998	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		21 3	NO NO	SI NO				19148	19	69	Santa Lucia	Dg 75 B Bis #75 C 07	
3	1	1000000505	1 Gonzalez 2 Cogua	1 Michell 2 Alexandra	09	11	2006	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Lucia	Dg 75 B Bis #75 C 07	
4	1	52024802	1 Romero 2 Garcia	1 Ilse 2 Mireya	15	03	1977	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Lucia	Dg 75 B Bis #75 C 07	
5	1	1093709820	1 Rodriguez 2 Rondon	1 Yenifer 2	29	04	1992	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Lucia	Dg 75 B Bis #75 C 07	
6	1	52752099	1 Velásquez 2 Rodriguez	1 ALBA 2 Yolima	28	02	1985	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Lucia	Dg 75 B Bis #75 C 07	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo (2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
Nº integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	PARENTESCO (PARA QUIEN DILIGENCIA NIÑO O ADOLESCENTE)	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
8			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligencio: Luz Magali Abellos	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Rita Paloma Urbaque.	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner